



华夏总校2021春季学期中文老师介绍

孩子开始学习中文，有一个好的领路人或启蒙者是非常重要的。这个启蒙者就是我们的老师们。一个好的老师，可以让孩子在不知不觉中喜欢上中文，视上中文学校为乐事。对于在北美出生长大的孩子来说，这甚至比教给他们一些汉字更为重要。华夏中文学校就拥有一批这样的优秀老师。她们热爱中文教育，热爱孩子，富有教学经验。这里登出的是春季任课老师们的简介。



陈若：暨南中文学前班

1984年从师范学院毕业后一直从事小学教学工作。在华夏任教14年。她亲切而温馨的教学方式深受小朋友们的喜爱。积极阅读与幼教相关书籍，做到寓教于乐。她善于与小朋友交流，喜爱幼教工作，是小朋友眼中的大朋友。

苏丽娜老师：暨南中文学前班

苏老师有17年的中文教学经验，主要方向1低龄幼儿中文。她对幼龄儿童的中文素质培养有独特的理解，对幼龄儿童的基础学习和沟通方式也颇有心得。根据多年教学经验，苏老师善于观察每个孩子的性格特征，并在和家长沟通的基础上因材施教。

何莎老师： 暨南中文一年级、二年级

汉语师范大学中文系汉语言文学专业毕业，35年教龄。具有丰富海外教学经验，因材施教，教学形式灵活多彩，幽默风趣有亲和力。善于对不同年龄段和文化背景的学生进行教学，深受学生和家长喜爱。

黄培红老师：暨南中文一年级、二年级

毕业于师范大学。在华夏任教十几年。她指导的学生在各类比赛中多次获奖。她教学经验丰富，在教学中注重娱乐于教、师生互动、生动多彩的教育活动，如游戏、情景交融、词汇记忆训练和技巧结合，在动看听说读练的实践中让学生热爱中文、学好中文，一直深受家长和学生的喜爱。

王秋雁老师：暨南中文二年级

在华夏任教了13年，积累了丰富的教学经验。她在教学中常利用图片，视频，动画等多种低年级学生喜闻乐见的工具及参考资料，详细讲解课文内容。并将一些地理、历史、自然等知识穿插其中，从而提高学生学习中文的兴趣。

李叶欣老师：暨南中文二年级

美国教育学硕士、持有德州认证标准全科老师（EC-6）及标准中文老师（EC-12）教师资格证。擅长结合中美两国的教育理念。教学中强调用美式课堂活跃的教学手段调动学生积极性并发展批判性思维，同时传承中式教育中对学生的期待、严要求。本学期以暨南大学的教材为基本进度，运用美式课堂的教学手段，中西结合地为孩子讲授中文课。强调活跃的课堂及勤奋的练习。

张颀老师：暨南中文三年级、 马立平中文四、六年级

她有多年的中文教学经验，在华夏工作4年，先后任教过马立平教材学前班至六年级，暨南教材的低年级。她热爱孩子、热爱中文教学的态度深获好评。她的课堂气氛活跃，生动，教学形式丰富，多样。她的责任心极强，课前精心备课，课后密切督促，巧妙构思形式多样的教学内容，让孩子们可以在欢乐轻松的环境中学习中文。

李佳霖：暨南中文三年级

任教多年，是一位对孩子有亲和力的老师。在教学当中，和孩子们像朋友一样相处，善于发现学生的优点。在课堂上充分调动每位学生学习的积极性，是位深受学生和家长欢迎的老师。

赵蓓老师：暨南中文三、四年级

教育专业毕业，有19年中文教学的经验。在课堂上善于利用新鲜有趣的教学技巧紧紧抓住孩子们的注意力。特别注重激发孩子们学习中文的兴趣，非常喜爱和小朋友一起快乐的学习中文，并努力让孩子们保持学习中文的热情，是位深受学生和家长的欢迎的老师。

孙英辉老师：暨南中文三年级、CSL

曾在国内重点高中担任过8年的英语老师，教过3届高三毕业班，深得学生喜欢。来美国后在Montessori 教过3年的幼儿园，在美南新闻做过主持人工作。完成了德州教师资格证考试的培训课程。中文课堂中她采用多种方法教学，如角色扮演进行口练习，使用小组活动或游戏学习中文，力求寓教于乐，以使学习生动有趣。

蒋珊老师：暨南中文三年级

蒋珊老师生于北京，长在北京。讲一口标准的普通话。她1993来美，1998开始教中文至今已有二十几年的教龄。一堂课下来，她能全班同学的名字到背如流，而且对每个同学的性格、长处、中文基本了如之掌。她善于因人施教，鼓励和启发同学的积极性。赢造一个轻松愉快的学习环境。

张婷老师：暨南中文五年级

师范大学毕业，在中国教书多年，在华夏任教也已经8年了，有丰富的教学经验。在中文教学中擅长运用游戏、竞赛、情景朗读、角色表演等寓教于乐的方法提高孩子学习中文的兴趣，是一位深受学生喜爱的老师。

孔红老师：暨南中文五年级

在华夏任教12年，是一位学生和家長都喜爱的老师。她善于结合教学内容设计一些简单有趣的游戏和活动，让孩子们可以在欢乐轻松的环境下学习中文、喜欢中文。她善于总结，将复杂问题简单化，课堂内容让孩子们觉得通俗易懂。她非常注重学生们的基本功的培养和练习，对字、词、句的掌握在趣味学习的同时又有严格的要求。

王美琴老师： 暨南中文六、十二年级

中国语言文学和行政管理专业毕业，在华夏任教17年，她教过的学生曾在各类比赛中多次获奖。她非常善于在课堂上使用多媒体教学，结合图片、音像等情景交融手段，使孩子们更加容易在特有的趣味中学习。同时在课堂上采取引导、刺激、渲染等方法来营造学习中文的良好气氛，并能耐心地帮助、辅导、鼓励和表扬学生，激发学生的求知热情和兴趣。她的丰富的教学语言，亲和的亲和的教学风格深受广大学生的喜欢和认可。

王淑杰老师： 暨南中文六年级、马立平中文八、十年级

毕业山东师范大学汉语言文学专业，在国内从事教育教学工作多年，在华夏学任教12年。她对教育工作充满了热情，对华文教学有着丰富的理论和实践的经验。她知道如何以循序渐进的方式带领孩子进入中文知识的海洋。她善于组织课堂活动，调动学生的积极性，建立良好的教学氛围。她的讲课风格深获好评。

镇文嘉老师：暨南中文七年级

在大学期间主修英文教育学和心理学。有20多年的教学经验，在华夏工作3年。她具有极佳的亲和力中文读音准确清晰、提倡寓教于乐的授课方式、常以讲故事的形式上课与孩子们无缝交流、引导互动式教学、课堂气氛活泼、理论结合实际、教书育人、因材施教。可以成为学生和家長的好朋友。

陈晓英老师：暨南中文七、八年级

毕业于上海师范大学。在华夏任教十几年。所教的学生多次在各项比赛中获奖。她工作负责，备课认真，积累了丰富的教学和课堂管理经验。在课堂上善于调动学生的积极性，她的教学理念是“陪伴学生撷取知识和文化，助力学生成就最棒的自己。”深受学生和家長们的喜爱。

吕雅莉老师：暨南中文八、九级

从事教育工作20多年。在中国被评为十佳教师，曾获优质课一等奖，并且是国家级普通话水平测试员。教学风格活泼多样。在课堂上善于调动学生积极性，创设良好的教学氛围，采用对话、朗读、表演等形式让学生有极高的兴趣进行中文学习。她在教中文的同时还注重培养学生文学素养和语言表达能力。是位不可多得的好老师。

孔毅老师：暨南中文八级

华东师大中文系毕业，从事中文教育20多年，在华夏任教3年，教学经验非常丰富。他热爱中文教学，对教材有透彻的了解和研究。他了解teenage孩子的心理，教学不拘于形式，生动活泼，在课堂上与学生互动良好，深受学生们的欢迎。

**徐敏老师：暨南中文九年级、
中文阅读写作、HSK四、五、六级**

在华夏任教25年来，她不仅教中文高年级送毕业班，还教HSK4级、5级和6级。教学中，她注重对学生基本功的训练和趣味性的引导，使学生们既获得了课文知识，又扩大了知识面。历届学生在各类比赛中纷纷获奖。在辅导HSK17年来，她的学生有获得去中国各大院校游学一个月的殊荣，也有获得600美金高额的奖学金，还有荣获清华大学免试的机会，为华夏赢得了很多掌声与荣誉。

**居伟琳老师：
马立平中文三、八、十年级**

从1994年开始一直从事语文教学，在华夏工作12年。她教学经验丰富，是华夏做示范教学的老师之一。她对于教学，一直抱着因材施教的宗旨，本着以学生为本，一切从学生快乐学习为主进行着中文教学。在教学中以与学生互动，让被动教学变成主动教学为目的，对学生进行教学。让学生每节课有所获，每节课有所得。她的教学风格深受学生和家长们肯定。

吴亦东老师：CSL

作为一名有着38年历史的资深教育工作者，学生们爱称呼她为Ms Grace。她了解中西教育的差异，善于针对双语、英语背景家庭的孩子开展教学。在教学中有耐心和细心，善于发现学生们学习上的困难而给予及时的帮助。她懂得如何及时表扬鼓励，增强学生学好中文的信心，热爱教书育人，她的魅力所在就是培养学生的兴趣，摆脱枯燥的灌输式教育。

**王兴平老师：
暨南中文十、十一年级、AP中文**

他主修的是新闻和传播专业，曾在北京新华通讯社工作，现是休斯顿大学客座教授，在华夏任教25年。他的中英俱佳，是大孩子的良师益友。他的教学风格是严谨中带有轻松，让学生们在课堂上放松心情，引导学生们跟着教学的思路走但绝不枯燥。他的课堂注重培养学生对中文读写的兴趣。

**陈勇老师：
马立平中文一、四年级**

教育管理专业毕业，副研究员职称，有多年中文教学经验。教学理念是：今天不走，明天要跑。告诉学生们很简单的道理，就是两个字——坚持。记住做任何事情都要贵在坚持，持之以恒，就会有所收获，在学习中文中尤其重要。并且在这个过程中，达到教学相长。

黄慧敏老师：马立平中文二年级

具有中国教师资格证书和香港教育局的注册教师证。在华夏任教一年，虽然年资尚浅，但教授中文课的经验在10年以上。她的教法灵活，循循善诱，以学生的学习需要为前提，懂得如何激发孩子们学习中文的兴趣。课堂形式灵活多变，采用小游戏、儿歌的创造情景等方式，营造轻松愉快的课堂学习环境

王敏老师：马立平中文五、七年级

科班出身的中文老师，在华夏近二十年的教学中，历年荣获多项活动奖。华夏使用马立平中文教材至今整整十年，从带第一批一年级班级开始于今年带领着第一届学生们圆满毕业。历年指导的学生们在数项征文大赛中荣获一、二等奖，学生们在中文AP考试中取得优异的成绩。

喜爱和尊重学生，热爱中文教学，教学时根据学生的特点精心设计课堂教学。以学生为主，教师为导作教学宗旨；以学生的小组合作教学为主，注重乐学教学，情境教学；教学方式多样又踏实有效。

老师董延兰：CSL

华夏从事中文教学20余年。在总校，教4-10年级的中文和CSL班。在梨城分校是跟班走，秋季教2，4，6年级，2016年送走了一批毕业生（4年级-12年级），其中有两位学生获中文二等奖学金资助，进入了美国常青藤名校学习。1987年9月，在重庆市-重点学区小学任教。1988年9月-1994年7月，送走一批从小学1-6年级的学生，并担任了这个班的语文教师兼班主任工作，承担实验教学改革并兼任年级全学区语文教研组长、语文教研员。于2012、2013连续两年参加了休斯顿大学研究生课程Startalk Texas Teacher Program 学习，并获得了汉语教学为第二语言教师证书。

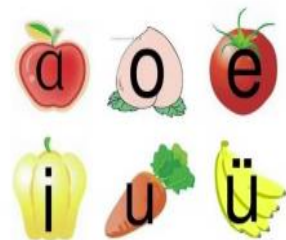
蒋知勤老师：马立平中文九年级

理科博士且文科背景广，中英文俱佳。海外华文教学16年。拥有海外华文教师证书。她脑子活、点子多、心肠热、口才佳。教学生动活泼奇招迭出，关心学生、理解学生，严格要求的同时又能放下架子，让孩子无拘无束畅所欲言。真心喜爱学生，热爱海外中文教育事业。她的学生都很喜欢她。

黄舒琳老师 汉语拼音

黄老师：小学高级教师，曾任校总辅导员，校教学及德育主任。93年福州师范毕业，后进修于福建省教育学院汉语言文学专业。27年丰富的教育教学经验，被评为“福州市优秀辅导员”“市骨干教师成员”历年荣获“区优秀辅导员”“区先进教育工作者”称号。授课深入浅出，风趣生动，特别擅长运用儿童心理学因材施教，引导孩子从“要我学”转变为“我要学”，坚信培养兴趣比“填鸭式”教学实用高效。活泼生动的教学风格，强烈的责任感，深受家长及孩子们的喜爱！

暨南大学-拼音课程 教学目标



对学生进行认读声母、韵母、声调、拼读音节及辨音、正音的训练。能借助汉语拼音识字、正音，学说中文。学习用中文正确和流利地朗读课文，喜欢阅读，在阅读中积累词语。

春季新生班
教师：黄舒琳
上课时间：星期六2:00-4:00pm



学前班中文

星期六：9:00-11:00Am

教师：陈若

尊敬的家长们，可爱的小朋友们，幼儿汉语（周六学前班）要开学啦，陈若老师已经准备了许多儿歌、图片、汉语拼音卡片、汉字卡片、ppt 和小视频，等着小朋友们来到陈老师的网课中，和这些有趣的儿歌、拼音、汉字交朋友。小朋友通过幼儿汉语学习，掌握基本的汉语拼音、认识简单的汉字，朗读背诵有趣的儿歌。培养孩子们学习中文的兴趣。

我叫陈若，在华夏任教14年，近三年教学前班的幼儿汉语，非常荣幸得到小朋友们的喜爱。



This Photo by ChinaXinXiao is licensed under [CC BY-SA](#)



Lina Su's class

苏老师有17年的中文教学经验，主要方向低龄幼儿中文。她对幼龄儿童的中文素质培养有独特的理解，对幼龄儿童的基础学习和沟通方式也颇有心得。根据多年教学经验，苏老师善于观察每个孩子的性格特征，并在和家长沟通的基础上因材施教。

学习中文是一个从“觉得有趣”到“期待上课”的过程。也是一个逐渐喜欢上中文的过程。苏老师在教学中善于调动每个学生的积极性，把中文课堂变成一个中文的游戏场！善于利用活泼的图片，优美的音乐，朗朗上口的古诗让孩子们在快乐中把中文基础打好，把每一个中文方块字铭记于心。

张老师课后班

周一、二、三、四日

上课时间：4:00-5:00pm

汉语拼音（半年制）

拼音字母

学发音

认读
汉字



目录

1	a o e	(1)
2	i u ü	(2)
3	b p	(3)

4	m f	(6)
5	ai ei ui	(9)
6	ao ou iu	(11)

7	d t	(13)
8	n l	(16)
9	g k h	(19)

中文一年级 (2021年春季课后班)

上课时间: 周一至周四

5:00—6:00

执教老师:

黄培红

教学内容

- 1、复习巩固拼音
- 2、掌握笔画笔顺和部首
- 3、学习生字: 会读会写会组词
- 4、会造句, 并会运用
- 5、学习12篇课文

教学目标:

通过听、说、读、写让学生能掌握133个、69个词语、7个句型和20首儿歌, 并提高在日常生活中能运用中文的能力。

课时安排: 本学期有16周 (64课时)

作业与考试:

A、B册的作业在课堂上完成。每一课都有小测验和四个单元的考试 (口试和笔试)。



教学形式:

通过儿歌、游戏、图片、动画视频等灵活多变、生动有趣的活动调动孩子们学习中文的兴趣。与老师一起在Screen上写写、画画来加强对字、词、句的认识和掌握。

中文一年级

(一年制)

教学目的:

通过PPT、小视频、图片、游戏等形式认识生字，掌握基本的笔画笔顺和部首，引导学生能流利地朗读课文，提高孩子的听说读写的能力，激发孩子在日常生活中乐意用中文交流。

教学内容: 暨南中文一年级7-12课

课时安排: 网课共有16周，12周学习课文，期中、期末复习考试共两周。

执教老师:

黄培红

上课时间:

周六、周日上午

上午: 9:00—11:00



中文二年级 (2021年春季课后班)

课时: 16周
(64课时)

上课时间:
周一至周五
4: 00-5: 00

执教老师:
黄培红

教学内容:
暨南中文
二年级1-12课

教学目的:

通过听说读写让学生掌握146个生字、104词语、12个句型和23首儿歌, 并提供孩子们在日常生活中运用中文的实际能力。

教学形式:

通过儿歌、游戏、图片、动画视频等灵活多变、生动有趣的活动来调动孩子们的学习中文的兴趣。与老师一起在Screen上写、画画和比比来加强对字、词、句和课文的掌握和应用。

中文二年级

上课时间：星期六，
2:00-4:00pm
任课教师：王秋雁



生字

伸伸手指翻
翻牌，笔画
笔顺、拼音
和部首，记
在心正确写

词语

结合图片
小游戏，
强化词语
的记忆和
应用训练

句型

运用替换、扩展、连词成
句、看图造句等形式，引导同
学们学习句型，掌握句子结构
并能正确造句。



课文

利用图片、视频、游戏、
对话，增强同学们对课文的
理的理解和掌握，并通过课文
学习课本外的知识。



教学理念

陪伴学生撷取知识和文化
助力学生成就最棒的自己

教学特色

坚持精细化教学，针对性辅导
查漏补缺，确保学生随时有问
题随时解决。帮助督促学生按
时按质完成每天的中文作业。

教学方法

PPT 课件、视频、游戏、高频的
互动，紧紧抓牢学生的注意力。
跟随网课勾勾，画画，记记，让
学生在此段时间能真正学有所得

教学效果

会组词会造句会作文会运用
听说读写综合能力全面提高

教学宗旨

匠心做课程

全心对学生

信心给承诺

精心做服务

教学目标

夯实基础

激励信心

轻松学习

提高成绩



上课时间：周一至周四 3:30-4:30 授课老师：陈晓英

华夏春季课后班 五年级 教学进度表

周数	日期	一周学习内容	作业	备注
1	1/11-1/14	复习五年级第一课至第六课内容	熟读听写词语与句子	复习巩固
2	1/18-1/21	第七课 古诗二首 《游子吟》、《江雪》	完成 A 册 周一至周五练习	第七课 测验
3	1/25-1/28	讲解生字 14 个，专用名词 2 个，新部首 2 个 会背诵和默写出二首古诗		
4	2/1-2/4	第八课 唐人街	完成 B 册 周一至周五练习	第八课 测验
5	2/8-2/11	讲解生字 13 个，词语 10 个，新部首 2 个 重点介绍“唐人街”名称的由来及特点。		
6	2/15-2/18	第九课“神舟”飞天	完成 A 册 周一至周五练习	第九课 测验
7	2/22-2/25	讲解生字 15 个，词语 11 个，新部首 2 个 词语扩展与替换，对话练习，造句，复述故事		
8	3/1-3/4	期中复习和期中考试	完成课文 综合练习（三）	期中 考试
9	3/8-3/11	作文辅导与练习 学习中文的主要四种句型及练习		
10	3/15-3/18	放春假		
11	3/22-3/25	第十课 曹冲称象	完成 B 册 周一至周五练习	第十课 测验
12	3/29-4/1	讲解生字 13 个，词语 7 个，新部首 1 个 词语扩展与替换，对话练习，造句，复述故事		
13	4/5-4/8	第十一课 普林斯顿的老人	完成 A 册 周一至周五练习	第 11 课 测验
14	4/12-4/15	讲解生字 13 个，词语 7 个，新部首 1 个		
15	4/19-4/22	第十二课 李时珍	完成 B 册 周一至周五练习	第 12 课 测验
16	4/26-4/29	介绍李时珍立志当医生以及他刻苦努力的事迹		
17	5/3-5/6	期末复习、期末考试和学期教学小结	期末考试	

华夏春季课后班 八年级 教学进度表

周次	日期	一周学习内容	作业	备注
1	1/11-1/14	复习八年级第一课至第六课内容	熟读听写词语与句子	复习旧知
2	1/18-1/21	第七课 珠穆朗玛峰		第七课 测验
3	1/25-1/28	概述讲解课文内容要点及文体结构 讲解生字 15 个, 词语 13 个, 新部首 1 个 帮助学生了解一些关于珠穆朗玛峰的情况	完成 A 册 周一至周五练习	
4	2/1-2/4	第八课 蝙蝠和雷达		第八课 测验
5	2/8-2/11	讲解生字 14 个, 词语 8 个, 新部首 1 个 介绍科学家如何从蝙蝠身上得到启示、发明了雷达	完成 B 册 周一至周五练习	
6	2/15-2/18	第九课 古诗二首		第九课 测验
7	2/22-2/25	《清明》、《枫桥夜泊》 讲解生字 12 个, 专有名词 2 个 会背诵和默写出二首古诗	完成 A 册 周一至周五练习	
8	3/1-3/4	期中复习和期中考试	完成课文 综合练习 (三)	期中考试
9	3/8-3/11	作文辅导与练习 学习中文的主要五种修辞类型		
10	3/15-3/18	放寒假		
11	3/22-3/25	第十课 徐悲鸿的古诗		第十课 测验
12	3/29-4/1	讲解生字 12 个, 词语 3 个 介绍画家徐悲鸿以及他的名画《奔马图》	完成 B 册 周一至周五练习	
13	4/5-4/8	第十一课 郑和远航		第 11 课 测验
14	4/12-4/15	学生字、词语 介绍郑和远航的历史意义	完成 A 册 周一至周五练习	
15	4/19-4/22	第十二课 李时珍		第 12 课 测验
16	4/26-4/29	讲解生字 16 个, 词语 16 个, 新部首 1 个 介绍李时珍立志当医生以及他刻苦努力的事	完成 B 册 周一至周五练习	
17	5/3-5/6	期末复习、期末考试和学期教学小结	期末考试	

教学理念

陪伴学生撷取知识和文化
助力学生成就最棒的自己



教学特色

坚持精细化教学, 分层次针对性
辅导, 查漏补缺, 确保学生随时
有问题随时解决。帮助督促学生
按时、按质完成每天的中文作业。

教学方法

PPT 课件、视频、游戏、高频的互
动, 紧紧抓牢学生的注意力。跟随
网课勾勾, 画画, 记记, 让学生在这
个时间段内能真正学有所得。

教学效果

会组词会造句会作文会运用
听说读写综合能力全面提高

教学宗旨

匠心做课程
全心对学生
信心给承诺
精心做服务

教学目标

夯实基础
激励信心
轻松学习
提高成绩



上课时间: 周一至周四 4:30-5:30 授课老师: 陈晓英

暨南大学华文学院编

授课老师：孔老师
Ms. Amity Kong

《中文》 第五册（下半学期）

时间：周日上午9:00-11:00 或下午2:00-4:00（2021年1月10日-5月9日）

假期：中国新年2021年2月14日、春假2021年3月14日

教学内容

- 以课文为总纲，学习其中的250多个生字词和20多个重点句型
- 写事的叙文的仿写

教学形式

- 以游戏的形式学习扩展字、词
- 以套用句型的方式操练句型
- 以精读、中英互译的方式学习文章

2021年春季 课程安排

第五册共有12篇课文，本学期继续学其中的7-12课，由6篇课文和6篇阅读课文组成。别为以下两个单元：

- 第三单元：中国古诗、中国春节、中国载人航天 以及 唐人街的历史
- 第四单元：中外名人小故事

教学目标及要求

- 学生可以流利地朗读、复述或背诵课文
- 会认、写、读并使用文中的字、词、句
- 学生会通过文字转化为图片、意境的方式理解课文的涵义
- 在日常生活中坚持用中文交流
- 请家长督促学生按时完成作业





听神奇故事，学中文知识

课后作业







华夏中文学校

六年级中文

老师:王淑杰

王淑杰老师山东师范大学汉语言文学专业毕业后,一直在国内从事教育教学工作,来美国后在华夏任教12年。她对教育工作充满了热情,对华文教学有着丰富的理论和实践的经验。她知道如何以循序渐进的方式带领孩子进入中文知识的海洋。她善于组织课堂活动,调动学生的积极性,建立良好的教学氛围。

目录

Contents

第一单元

1. 课文: 在公园里	1
Text: In the Park	
阅读: 罗丹	8
Reading: Auguste Rodin	
2. 课文: 去邮局	10
Text: Go to the Post Office	
阅读: 邮票上的故事	17
Reading: A Story on a Stamp	
3. 课文: 海洋世界	19
Text: The Ocean World	
阅读: 海龟下蛋	25
Reading: The Turtle Lays Eggs	
综合练习 (一)	27
Review 1	

第二单元

4. 课文: 埋在地里的金子	31
Text: The Buried Gold	
阅读: 蚂蚁和知了	37
Reading: The Ant and the Cicada	
5. 课文: 巨人的花园	39
Text: The Giant's Garden	
阅读: 老鼠开会	46
Reading: Mice Had a Meeting	
6. 课文: 成语故事	48
Text: Stories about Idioms	
阅读: 小白兔和小红兔	55
Reading: A White Hare and a Red Hare	
综合练习 (二)	57
Review 2	

第六册中文的学习重点:
1. 学习生字词语。2. 句子训练。3. 在句子的基础上进行篇的训练, 练习写作

中文 第6册

中国暨南大学中文学院 编



AP 说读写教学资源

subscribe



网上练习

每周备课资源

week	第一单元	第二单元	第三单元
第一周	1. 虚词： 把	10. 一边	20. 不是 而是
第二周	2. 虚词： 被	11. 虽然 但是	21. 与其 不如
第三周	3. 虚词： 和	12. 因为 所以	22. 宁可 也要
第四周	4. 虚词：	13. 既然	23. 除非

中华文化之窗教学资源



教学步骤

复习考试

作业密码

词汇搜索

每周备课资源

第一单元：励志
第二单元：诗画
第三单元：人物

中文

马立平中文继承语课程

网上作业

Online HW

国际代理

文化与文字并重
快乐和高效同行



低年级：突破识字关

中年级：阅读+写作

+ YCT

高年级：文化+AP

+ HSK



华夏中文学校2021年春季 吕 (Lily) 老师普通话中文

普通话中文

课程目录

暨南大学十年级中文

暨南大学九级中文

暨南大学七级中文

有声语言艺术表演

普通话口才与小主持人

朗诵指导与培训

中国手工：剪纸与中国结绳编、毛线编织



华夏中文学校2021年春季
吕（Lily）老师普通话中文

暨南大学《中文》Chinese



01

十年级中文

周日9: 00—11: 00am

03

七年级中文

周一4: 00—5: 00pm

周二4: 00—5: 00pm

周三4: 00—5: 00pm

6: 00—7: 00pm



02

九年级中文

周六9: 00—11: 00am

2: 00—4: 00pm

周日2: 00—4: 00pm

吕老师，高级教师职称，杏坛名师，教学能手，27年教龄，国家级普通话水平测试员，教育部经典诵读导师国家级骨干教师，中华文化促进会朗读专业委员会理事，山东省语言艺术专家委员会副研究员，省朗诵艺术家协会理事，省演讲学会理事，市朗诵艺术协会会长。多次荣获国家、省、市优质课一等奖，。

华夏中文学校2021年春季 吕（Lily）老师语言艺术类课程

 普通话口才与小主持人

 有声语言艺术表演

 朗诵指导与培训

周一

5: 00—6: 00

有声语言艺术表演

周二

5: 00—6: 00

口才与小主持

周六

11: 00—12: 00

口才与小主持人

12: 00—1: 00

有声语言艺术表演

周日

11: 00—12: 00

口才与小主持人

12: 00—1: 00

朗诵指导与训练



吕老师，高级教师职称，杏坛名师，27年教龄。国家级普通话水平测试员，教育部经典诵读导师国家级骨干教师，中华文化促进会朗读专业委员会理事，山东省语言艺术专家委员会副研究员，省朗诵艺术家协会理事，省演讲学会理事，市朗诵艺术协会会长，多次荣获省市普通话大赛、演讲朗诵比赛一等奖。

吕老师（Lily老师）语言艺术类课程介绍

{ 致家长 }

亲爱的家长朋友：

您好！

您孩子是否现在面临这些问题：

面对大众紧张不敢讲话，满脸通红？

性格内向，朋友少，不愿意说话？

做作业磨蹭注意力不集中记忆差？

较少参加校园活动，胆怯不接受挑战？

朗诵培训通过口才演讲训练，从想到要说到敢说逐个突破，小班教学，小组训练，鼓励孩子表现自己上台锻炼，每个孩子轮流登台朗诵，老师给予更多鼓励，沟通技巧拓宽人脉。



{ 关于我们 }

从培养孩子朗诵开始，让孩子们敢于站在人前畅所欲言。孩子的年龄虽小，但也是一个社会人，需要和人交流沟通。当孩子展示自己的时候，给人们的印象不是唱歌，也不是跳舞，而是语言表达。语言表达是一门魅力十足的艺术，节奏、语音、语气变化来表现不同情绪，并加入适当的肢体语言辅助表演，从而让孩子在快乐中学习，在学习中提高自我展示的信心和表现力。

{ 学员收获 }

培养
创造力

学会组织
领导能力

提高
应变能力

展示自我

学会才艺

培养气质

纠正发音

更加自信

懂得礼仪

{ 教学特色 }

小班
规模

名师
指导

指定
篇目

分级
考试

多个
阶段

特色
教学

{ 学习效果 }

- 1、通过训练让孩子的咬字清晰、发音准确；
- 2、让孩子变得更加自信，拥有出类拔萃的领导力；
- 3、训练胆量，克服胆怯害羞的心理，轻松驾驭舞台；
- 4、可以提高孩子随机应变、以及灵活处理突发事件的能力；
- 5、锻炼孩子的逻辑思考能力，训练孩子说话的连贯性和条理性；

课程亮点

适合朗诵及声音语言艺术爱好者

朗诵经典作品分析与演示

朗诵创作技巧及练习方法

改善“朗诵腔”及固定语言习惯

视频直播课程,实时答疑解惑



授课老师

吕老师, 高级教师职称, 从教27年, 国家级普通话水平测试员, 教育部经典诵读导师国家级骨干教师, 中华文化促进会朗诵专业委员会理事, 山东省语言艺术专家委员会副研究员, 省朗诵艺术家协会理事, 省演讲学会理事, 市朗诵艺术协会会长, 多次荣获省市普通话大赛、演讲朗诵比赛一等奖, 辅导的学生多次获奖, 荣获全美中文学校授予的“优秀辅导教师奖”, 中国人活动中心授予的“杰出贡献奖”。

课程形式

zoom视频课

课程时间

每周1次/每次60分钟

华夏中文学校2021年春季 吕 (Lily) 老师语言艺术类课程

提升,从现在开始

朗诵指导与培训

招生简章

精品课程

精心服务

好课不容错过

期待您的加入

王敏老师：马立平五年级、马立平七年级

教学内容

秋季学期我们要“漫话西游”，通过大量的阅读来了解中国四大名著之一“西游记”。

学生们经过前四年的认字积累，将在本册书中阅读许多精彩的“西游记”改写版故事。教师会充分发挥网络上课的优势，展开字词句，故事情节，文化背景的教学。

课本共分三个单元。四次课学习电脑输入汉字和如何查字典；二十次课学习“西游记”故事。每一单元结束新课教学后会有一次巩固复习课，一次单元考试课。

家庭作业以配套的单双周练习册为主，学期结束后有暑假作业。

上课日期：2021年1月9日至5月8日

上课时间：每周六下午2点—4点

教学内容

课本的第一和第二单元同学们将学习写小故事和人物。单周学习范文，双周学习“马老师谈作文”。第三单元是“神游中国”，同学们将伴随着课文参观中国的著名景点及其带出的中国文化。第一，二单元辅以阅读材料：第一单元阅读材料的主题是善良和同情心；第二单元阅读材料的主题是民间故事。能自如朗读阅读材料是学习过关的主要标志之一。

每一单元结束新课教学后会有一次巩固复习课，一次单元考试课。

家庭作业以配套的单双周练习册为主，网络作业为辅，学期结束后有暑假作业。

上课日期：2021年1月9日至5月8日

上课时间：每周六上午9点—11点

徐敏老师

汉语水平考试HSK辅导班

HSK
Chinese Proficiency Test
汉语水平考试

新汉语水平考试 (HSK)是为母语非汉语者设立的国际汉语能力标准化考试，俗称“中文托福”。目的是为了测量汉语学习者的汉语语言能力。凡通过考试，成绩达到规定的等级标准者，由中国国家汉语水平考试委员会统一颁发汉语水平证书。

我校自2003年开办 (HSK)考试辅导班以来，历届考生成绩斐然，总校获得奖学金的人数在美南地区名列前茅，有的获得了295分接近满分的好成绩。有获得去中国各大院校游学一个月的殊荣，也有荣获国家汉办授予600美元的高额奖学金，还有获得清华大学免试的入学通知。学校连年受到嘉奖，荣获“突出贡献奖”的光荣称号。为此，我校很荣幸地被国家汉办指定为HSK考点，为我校和大休斯顿地区的考生提供方便。

在过去的17年里，教授HSK四级、五级和六级的徐敏老师一直倾心辅导她的学生，使学生们的中文水平突飞猛进并通过HSK考试获得充分的鉴定。

2020年的暑期，我们将开设HSK四级/五级辅导班。在辅导班中，教师将根据HSK的题型、结构和考试的形式，来引导学生对常用汉字、词汇、语法、语句、阅读等基础知识的锤炼和巩固。帮助他们正确的理解题型结构，熟练地运用答题技巧，在有限的时间里以最快的速度找出准确的答案，为应考做好准备。并胸有成竹地去参加考试。

华夏总校 AP中文

课程主要内容及教学目标:

课程内容将分为以下六个主题单元:

学校与家庭

饮食与运动

节日与风俗

旅游与社会

名人与历史

文学与艺术



为期一年的课程以提高学生的语言实际运用能力为主要目的,进行听力、阅读、写作、口语四个方面的强化训练,并补充AP中文考试所需的中国历史、地理、文化常识,加深学生对中华传统及文化的认知,帮助学生以高分通过一年一度的全美AP中文考试。

教学成果:

自2016年在华夏总校开设以来,共有近50位学生在完成本课程后参加年度全美AP中文考试,其中87%的学生取得最高分5分的优异成绩。今年5月举行的2019年度全美AP中文考试,华夏总校AP中文班共有17位学生参加,15人获得5分,1人4分,1人3分。

教学对象:

准备在明年5月参加全美AP中文考试的高中9至12年级和初中8年级学生。



教师:王兴平

教师简介:

中国社会科学院新闻硕士、美国路易斯安那州立大学大众传播硕士,北京新华通讯社及美国《世界日报》前记者,休斯顿大学古典及现代语言系前客座教授,在华夏中文学校任教 24年。

预备课程(选上本课前已完成的相关基础课程及达到的相应水平):

具有中文学校 8级或以上水平。

选用教材及其他选用资料:

《收获》(Harvest: Intermediate Chinese, Second Edition) – 课本(Textbook)与练习册(Workbook)。其它选用资料将由教师提供。

