

中文课类

糖城分校的中文系列课程从幼儿汉语到十年级,AP中文。课程设置严格按教学大纲(华夏自己编写),保证年级之间学习的系统性及有效性。老师们的专业,敬业,保证了教学的高质量。特别是疫情期间老师们生动活泼的多媒体网络教学和认真负责的工作态度更赢得同学和家长的赞誉。

本期授课老师

幼儿汉语 邹元元
CSL 徐箐徽
汉语拼音 尹航
中文一年级 康红
中文二年级 刘丽俐
中文三年级 张怡

中文四年级 陈瑞红/赵平
中文五年级 苏丽娜
中文六年级 朱琳
中文七年级 张建军
中文八年级 姚桐
中文九年级 赖静
中文十年级 王兴平/邹元元
AP Chinese 王兴平
CSL 成人 朱方明

华夏中文学校中文教育进阶指南(糖城周末)

传统中文12年制

主要采用中国暨南大学编辑的中文一至十二册。注重中文字，词，句，汉语拼音，阅读理解和写作训练，以及中华文化的教育培养。

学前班 教材：幼儿汉语 韵语 简单笔划

最小年龄4岁

汉语拼音

教材：拼音

一年级

教材：中文第一册

二年级

教材：中文第二册

三年级

教材：中文第三册

四年级

教材：中文第四册

五年级

教材：中文第五册

六年级

教材：中文第六册

七年级

教材：中文第七册

八年级

教材：中文第八册

九年级

教材：中文第九册

十年级

教材：中文第十册

十一年级

教材：中文第十一册

十二年级

教材：中文第十二册

AP Chinese

传统中文九年制 (快班制)

主要采用中国暨南大学编辑的中文一至十二册。注重中文字，词，句，汉语拼音，阅读理解和写作训练，以及中华文化的教育培养。学校根据多年教学实践，做出的一项改革，特点是在小学初期阶段加大中文学习量及作业量对暨南中文适当提速，使学生在九年级即完成基础中文教育，高中阶段将大部分时间用于课业学习及参加学校各种竞赛和活动

学前班

教材：幼儿汉语 年龄4岁

汉语拼音

教材：汉语拼音+中文第一册 年龄5岁或5岁以上

一年级：

中文第二册 + 第三册 年龄6岁或6岁以上

二年级：

中文第四册

三年级：

中文第五册

四年级：

中文第六册

五年级：

中文第七册

六年级

中文第八册

七年级：

中文第九册

八年级：

中文第十册

九年级：

中文第十一册

Pre AP Chinese

AP Chinese

CSL 少儿班 教材：快乐汉语 阳阳中文

CSL 成人班：教材：快乐汉语 阳阳中文

低年级中文老师

康红老师

2012年加入华夏中文学校。毕业于北京现代管理学院。为人亲切和蔼，对待学生像对待自己的孩子一样有耐心、有爱心。我很荣幸能有这样的机会能够将我们的中国传统文化传承与弘扬，能够向我们的孩子展示中华文化的博大精深。



邹元元老师

毕业于台北教育大学，从事教学工作将近四十个年头。在中文教学中，我总是用“寓教于乐”的教学方式来吸引孩子，鼓励孩子，使他们更加喜欢中华文化的传统与文字艺术，我将竭尽所能把自己设计的中文课程使它丰富化，精彩化，活泼化，相信最棒的中文老师就在华夏中文学校。



刘俐俐老师

毕业于日本拓殖大学国际贸易研究学科。在美国从事教育工作十二年。现任德州中文教师学会CLTA-TEXAS理事会员之一。教学理念是快乐的学习。发挥自己美术特长和使用发散型思维，为孩子创造一个更好的学习环境，让孩子们真切切的感受到中国文化的博大精深。爱胜过一切。教育技巧的全部奥妙，也就在于如何爱护孩子。希望通过我的经验和努力，使孩子们自然的爱上中文。



北京教育学院毕业。2019年加入华夏中文学校。有标准的普通话发音，对中国的历史文化有很多了解。我喜欢和孩子们相处，善于运用寓教于乐的教育方法，在授课过程中能将中国历史、汉字文化和中文教学巧妙融合，使孩子们产生兴趣、乐于学习，为长期坚持学习中文打下良好基础。

尹航老师



张怡老师

毕业于师范大学音乐系。2010年加入华夏中文学校，期间还就职于一家蒙特梭利学校教授中文。拥有标准的普通话发音，拥有各年级的中文教学经验。利用音乐专业的优势，在课堂上经常教授孩子们中文歌曲，课堂气氛轻松活跃。“唱歌学中文”的教学方法深受每位家长和孩子们的喜欢和认可。同时也非常注重语言操练，尤其强调学生们的听说能力。并注重中英互译的技能，有助于孩子们充分理解中文的意思。让孩子们对中国文化有更多认同感，从而调动起学习中文的积极性。



中年级中文老师

陈瑞红老师

中文系硕士研究生，在华夏总校糖城分校任教十年以上。教学理念，了解学生性格，有针对性的增强教学趣味，逐渐渗透讲出中国文化的博大精深和独特魅力。一句话，让学生爱上汉字爱上中文。



张建军老师

华夏新教师，师范类大专学历。十年国内小学语文课教师经验。力求于教与学的过程中，科学解释，因材施教，培养兴趣，以传播汉语言文化。让每位学生来有所学，学有所得。



朱琳老师

毕业于北京工商大学国际贸易专业。在华夏任教两年。轻松愉快的课堂氛围，寓教于乐的教学理念。把成语故事，中国古诗，中国历史和传统文化融入到平时的教学当中。通过朗读和复述课文来加强语感，通过读故事来提高自主阅读能力。让孩子们爱上中文，爱上中国传统文化。



姚桐老师

师大中文硕士，在国内长期从事留学生汉语教学工作，在中文学校任教五年。教学理念：以学生为中心，因材施教。教学过程中，注重将中文拉进学生的生活，让学生充分体验中文的实用性。同时，注意适当地将中国文化的传承和演变，中西文化的差异和融合融入语言教学。根据课文内容和学习阶段，或加强学生的听说训练，或侧重提升学生的阅读理解能力。在课堂上尽量给每一位学生充分展现自我的机会，激发学生的学习兴趣和学习自信。让学生在愉快的氛围中学习中文并初步具备跨文化意识。

2004年开始教蒙特梭利幼儿园中文，同年开始在华夏任教，主要方向为低龄幼儿园中文。

苏老师对幼儿园儿童的中文素质培养有独特理解，对幼儿园儿童的基础学习和沟通方式颇有心得。根据多年教学经验，苏丽娜老师善于观察每个孩子的性格特征，并在和家长沟通的基础上因材施教。

对于低龄儿童来说，学习中文是一个从“觉得有趣”到“期待上课”的过程，也是一个逐渐喜欢上中文的过程。苏丽娜老师在教学中善于调动每个学生的积极性，把中文课堂变成一个中文的游乐场！希望利用活泼的图片，优美的音乐，朗朗上口的古诗让孩子们在快乐中把中文基础打好，把每一个中文方块字铭记在心。

苏丽娜老师



高年级中文老师

王兴平老师



中国社会科学院新闻硕士、美国路易斯安那州立大学大众传播硕士，北京新华通讯社及美国《世界日报》前记者，休斯顿大学古典及现代语言系前客座教授。在华夏中文学校任教25年，过去五年里他共有50多位学生参加了全美AP中文考试，其中90%以上获得最高分5分，其余不到10%也都取得4分的成绩。



姜东蕾老师

出于对中文教育及弘扬中华文化的热爱，2014年在纽约开始开始从事中文教育。2016年加入华夏中文学校。毕业于师范大学英语系、后来又学习心理学相关课程。善于了解孩子心理，用耐心和爱心、用因材施教、用寓教于乐等多种教学方式教学，来培养孩子学习中文的兴趣及帮助孩子们养成良好的学习中文习惯。几年下来看到孩子们中文学习的不断进步，并和孩子们成为无话不说的好朋友。这些都使我更加热爱中文教育并愿意投入我全部的热情去工作。



赖静老师

毕业于西南财经大学金融学院，5年中文学校教学经验。教学理念：凭着对中文教育工作的热爱和激情，致力于寓教于乐，启发学生学习中文的兴趣。从增强孩子们对中文基础的认识和理解入手，带领孩子们发现学习中文的乐趣，通过日常教学将中文的魅力潜移默化地传递给孩子们。在教学过程中使用过多种教材并教授过不同年级的孩子，因此总结出了一套对不同年龄段的孩子分别适用的教学方法，并会针对孩子的性格特质做个性化的调整，力求让每个孩子有限的学习时间内得到最大的收获。

朱方明老师



毕业于中国人民大学中国语言和文学系。毕业后曾任职于文化部外文出版社中文编辑。来美后获得东密西根大学社会学硕士。朱老师是一位说着一口标准普通话的北京人。朱老师曾创办过中文学校，并亲自教授幼儿汉语。自1997年搬到休斯顿后，曾在华夏中文学校教过各个年级的中文课。来美后，朱老师一直在同事和朋友之间教授和传播中国语言和文化。在教授以英语为母语的学生过程中，朱老师特别注重汉语四声的发音。跟朱老师学习过的学生在汉语发音上都取得了非常大的进步。朱老师的汉语口语课重点在于帮助学生掌握汉语发音，同时能够灵活自如地运用日常的汉语口语，内容包括，自我介绍，购物，就餐，交通等等。